

NAPLAN ឆ្នាំ 2025

របាយការណ៍សម្រាប់សិស្សសម្បជញ្ញៈ

ព័ត៌មានសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំ



NAPLAN គឺជាការវាយតម្លៃអក្ខរកម្មនិងទិន្នន័យ ថ្នាក់ជាតិដែលធ្វើឡើង ដោយសិស្ស រៀនថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និងទី 9។ វាគ្រាន់តែជាការវាយតម្លៃ ថ្នាក់ជាតិមួយប៉ុណ្ណោះ ដែលកុមារអូស្ត្រាលី ទាំងអស់ធ្វើ។ អក្ខរកម្ម និងលេខនិមិត្ត គឺជាគ្រឹះសំខាន់ខ្លាំងណាស់ សម្រាប់ការសិក្សា ទាំងអស់ និងសម្រាប់លទ្ធភាព ក្នុង ការចូលរួមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុង សង្គម។ សំណួរ NAPLAN វាយតម្លៃ លើខ្លឹមសារ ដែលទាក់ទងនឹងកម្មវិធីសិក្សាអូស្ត្រាលី នៅក្នុងមុខវិជ្ជា ភាសាអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា។

ការធ្វើតេស្ត NAPLAN គ្រាន់តែជាទិដ្ឋភាពមួយ នៃការវាយតម្លៃនីមួយៗ របស់សាលារៀន និង ដំណើរការវាយការណ៍។ នៅពេលដែល ការធ្វើតេស្ត ត្រូវបានចាត់ចែងធ្វើរៀងរាល់ 2 ឆ្នាំម្តងសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ ការធ្វើតេស្ត អាច ជំនួសការវាយតម្លៃជាបន្តបន្ទាប់យ៉ាងទូលំទូលាយ ដែលបានធ្វើឡើង ដោយគ្រូបង្រៀន អំពីលទ្ធផលប្រតិបត្តិរបស់សិស្ស។ គ្រូបង្រៀន អ្នកមើល ឃើញច្បាស់ជាងគេការលូតលាស់ក្នុងវិស័យសិក្សារបស់កូនអ្នក។ ទន្ទឹមជាមួយនឹង របាយការណ៍វាយតម្លៃដទៃទៀតរបស់សាលា គេអាចប្រើ របាយការណ៍របស់ NAPLAN ដើម្បីពិភាក្សាអំពីវឌ្ឍនភាពរបស់កូនអ្នក ជាមួយ គ្រូបង្រៀនរបស់ពួកគេ។

តើ NAPLAN វាយតម្លៃសិស្សយ៉ាងដូចម្តេច ?

ការធ្វើតេស្ត NAPLAN ត្រូវបានផ្តល់តាម អនុញ្ញាតទៅដល់សាលារៀននៅ ទូទាំង ប្រទេសអូស្ត្រាលីនៅក្នុងខែមីនាឆ្នាំនីមួយៗ។ ការវាយតម្លៃតាមអនុញ្ញាត បង្ហាញនូវសំណួរនានាដែលត្រូវតាមចម្លើយ របស់សិស្សម្នាក់ៗ ការផ្តល់ លទ្ធផល និង ការចូលរួមពាក់ព័ន្ធប្រើនទៀតក្នុងបទពិសោធន៍ធ្វើតេស្តសម្រាប់ សិស្សនានាបានកាន់តែជាក់លាក់ ថែមទៀត។

សំណួរនៅក្នុង NAPLAN ភាគច្រើនគឺ ផ្អែកលើជំនាញ និងចំណេះដឹងលើ អក្ខរកម្ម និងលេខនិមិត្តដែលសិស្សបានរៀនពីឆ្នាំមុនៗនៅសាលា។ សំណួរ មួយចំនួនតូចវាយតម្លៃលើខ្លឹមសារ បន្ថែមពីឆ្នាំនៃការធ្វើតេស្ត និងឆ្នាំបន្ទាប់។ សំណួរទាំងនេះត្រូវបាន រចនាឡើងដើម្បីឱ្យ សំណួរទាំងនោះត្រូវបាន ឆ្លើយដោយប្រើយុទ្ធសាស្ត្រនានាដែលសិស្សបានសិក្សាកាលពីឆ្នាំមុនៗ។ ការនេះធានាឱ្យសិស្ស ដែលមានលទ្ធភាពទាំងអស់អាចបង្ហាញ សមត្ថភាពរបស់ពួកគេ។

ព័ត៌មានលម្អិតស្តីពីចំណេះដឹង និងជំនាញនានា ដែលកំពុងត្រូវបានវាស់វែង នៅក្នុង NAPLAN អាចរកបាននៅ www.nap.edu.au។

ស្តង់ដារភាពស្អាតជំនាញ

ចាប់តាំងពីឆ្នាំ 2023 មក លទ្ធផល NAPLAN ត្រូវបានរាយការណ៍ទល់នឹងស្តង់ដារភាពស្អាតជំនាញដែលផ្តល់នូវព័ត៌មានច្បាស់លាស់អំពីសមិទ្ធផលរបស់ សិស្ស។ ស្តង់ដារ ទាំងនោះកំណត់ពីការប្រឈម ប៉ុន្តែកម្រិត សមហេតុផល ដែលគេរំពឹងទុកសម្រាប់សិស្ស នៅពេលនៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN ផ្អែកសំខាន់ លើអ្វីដែលបានបង្រៀននៅឆ្នាំមុនៗ នៃការរៀន នៅសាលា។

ស្តង់ដារភាពស្អាតជំនាញរួមមានកម្រិតនៃភាពស្អាត៖

- **ការលើស៖** លទ្ធផលរបស់សិស្សលើសពី ការរំពឹងទុកនៅពេលនៃការ ធ្វើតេស្ត។
- **ខ្លាំង៖** លទ្ធផលរបស់សិស្សបំពេញបាន តាមការ រំពឹងទុកដែលគួរពិបាក ឈោងដល់ប៉ុន្តែសមហេតុផលនៅពេល នៃការធ្វើតេស្ត។
- **កំពុងវិវឌ្ឍ៖** លទ្ធផលរបស់សិស្សបង្ហាញ ថាពួកគេកំពុងធ្វើការឆ្ពោះទៅដល់ ការរំពឹងទុកនៅពេលវេលានៃការធ្វើតេស្ត។
- **ត្រូវការការគាំទ្របន្ថែម៖** លទ្ធផលរបស់ សិស្សបង្ហាញថាពួកគេមិនសម្រេច បានលទ្ធផលសិក្សាដូចដែលបានរំពឹង ទុកនៅពេលនៃការធ្វើតេស្ត។ ពួកគេទំនងជាត្រូវការការគាំទ្របន្ថែម ដើម្បីវិវឌ្ឍទៅមុខគួរជាទីពេញចិត្ត។

តើ NAPLAN វាយតម្លៃអ្វីខ្លះដែលមិនបាន ផ្លាស់ប្តូរ? នៅទំព័រទី 4 នៃ របាយការណ៍ សិស្សម្នាក់ៗផ្តល់នូវសេចក្តីសង្ខេបកាន់តែលម្អិតថែមទៀតអំពីអ្វី ខ្លះដែលសិស្សដឹង និងអាចធ្វើ បាននៅក្នុងកម្រិតនៃភាពស្អាតជំនាញនីមួយ ៗ។ ព័ត៌មានបន្ថែមអាចរកបាននៅ www.nap.edu.au។

តើកម្រិតនៃភាពស្អាតជំនាញត្រូវបានកំណត់ យ៉ាងដូចម្តេច ?

ក្រុមនៃគ្រូបង្រៀនដែលមានជំនាញបានកំណត់កម្រិតនៃភាពស្អាតជំនាញ ធៀបនឹងការរំពឹងទុកនៃការសិក្សាសម្រាប់ផ្នែកការវាយតម្លៃនីមួយៗ និងកម្រិត ឆ្នាំ។ ធាតុចូលរបស់ ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំនៅលើ របាយការណ៍សិស្ស ក៏ត្រូវបានផ្តល់ឱ្យតាម រយៈក្រុមផ្តោត និងអង្គការឪពុកម្តាយ ថ្នាក់ជាតិ។

ការអានរបាយការណ៍ NAPLAN

របាយការណ៍ NAPLAN បង្ហាញមាត្រដ្ឋាននៃ ភាពស្អាតជំនាញសម្រាប់ផ្នែកនីមួយៗនៃការវាយតម្លៃនីមួយៗ (និពន្ធ ការអាន ការសរសេរ ការប្រកប និងវេយ្យាករណ៍ និងវណ្ណយុត្តិ) ជាមួយនឹងលទ្ធផលរបស់សិស្សត្រូវបាន បង្ហាញជាចំណុចសម្គាល់រាងមូលពណ៌ខ្មៅនៅលើមាត្រដ្ឋាននៅលើមាត្រដ្ឋាន។

របាយការណ៍នោះបង្ហាញសមិទ្ធផលរបស់ កុមារម្នាក់ៗ ធៀបនឹងចំនួនធម្មតា ថ្នាក់ជាតិ សម្រាប់ឆ្នាំនេះ (បង្ហាញជាត្រីកោណពណ៌ខ្មៅ) និងចន្លោះនៃ សមិទ្ធផលសម្រាប់ចន្លោះកណ្តាល 60% នៃសិស្សនៅក្នុងកម្រិតឆ្នាំរបស់ពួកគេ (បង្ហាញជាចតុកោណមានដាក់ស្រមោលស្រាល)។

NAPLAN ជាឧបករណ៍មានតម្លៃមួយដែល អាចផ្តល់នូវការយល់ដឹងជ្រៅជ្រះ មានប្រយោជន៍ នៅក្នុងលទ្ធផលប្រតិបត្តិរបស់សិស្ស ប៉ុន្តែ របាយការណ៍ដោយ ឡែកៗគួរតែត្រូវបកស្រាយដោយ មានការប្រុងប្រយ័ត្ន ពីព្រោះរបាយការណ៍ ទាំងនោះឆ្លុះបញ្ចាំងពីលទ្ធផលប្រតិបត្តិ របស់សិស្សនៅថ្ងៃធ្វើតេស្តនោះ ជាជាងវិធានការកំណត់មួយនៃការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ។

ចុះបើបាយការណ៍របស់កូនខ្ញុំនិយាយថាពួកគេបានធ្វើតេស្តតាមក្រដាសវិញ?

ឧទាហរណ៍: ដែល NAPLAN គឺជាការធ្វើតេស្តអនុញ្ញាត មានកាលៈទេសៈមួយចំនួនតូចដែល សិស្សអាចបំពេញការធ្វើតេស្តតាមក្រដាស។ កាលៈទេសៈទាំងនោះរួមមាននៅពេល៖

- សាលាប្រើកម្មវិធីសិក្សាជំនួសដែលមានការទទួលស្គាល់
- សិស្សត្រូវការធ្វើតេស្តតាមក្រដាស ដោយសារមូលហេតុនៃលទ្ធភាពចូលប្រើប្រាស់បាន
- បញ្ហានានានៅក្នុងអំឡុងពេលនៃការធ្វើតេស្តត្រូវការប្រើប្រាស់ការធ្វើតេស្តតាមក្រដាសវិញ ជាវិធានការដោយហេតុ។

សិស្សរៀនថ្នាក់ទី 3 តែងតែបំពេញការធ្វើតេស្ត សរសេររបស់ពួកគេនៅលើក្រដាស។

តើខ្ញុំអាចប្រៀបធៀបលទ្ធផលប្រតិបត្តិការរបស់កូនខ្ញុំទៅនឹងរបាយការណ៍ NAPLAN ពីមុនៗបានទេ?

លទ្ធផលចាប់ពីឆ្នាំ 2023 តទៅ មិនអាចត្រូវបានប្រៀបធៀបដោយផ្ទាល់ជាមួយលទ្ធផលពីឆ្នាំ 2008 ដល់ឆ្នាំ 2022 បានទេ។ ការនេះដោយ សារតែមាត្រដ្ឋាននៃវិធានការ ដែលកាន់តែ សមស្របទៅនឹងការធ្វើតេស្តតាមអនុញ្ញាត ត្រូវបានដាក់ឱ្យដំណើរការជាមួយនឹងស្តង់ដារថ្មីនិងដោយសារតែការធ្វើតេស្តត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរពីត្រីមាសទី 2 ទៅត្រីមាសទី 1 ។

ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយនៅក្នុងឆ្នាំ 2025 សិស្សនៅថ្នាក់ទី 5, 7 និងទី 9 គឺនឹងបញ្ចប់មុនគេ 2 វដ្តនៃ NAPLAN នៅក្រោមការចាត់ចែងធ្វើរបាយការណ៍ថ្មី។ នេះមានន័យថាឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំអាចប្រើប្រាស់របាយការណ៍សិស្សដោយឡែកៗដែលពួកគេបានទទួលក្នុងឆ្នាំ 2023 និង 2025 ដើម្បីប្រៀបធៀបកម្រិតភាពស្មាត់ជំនាញរបស់កូនពួកគេ។

លទ្ធផលរបស់សិស្សប្រៀបធៀបទៅនឹងកម្រិតកណ្តាល និងកម្រិតមធ្យមថ្នាក់ជាតិ 60% នៃសិស្សក៏អាចត្រូវបានប្រៀបធៀបបានផងដែរនៅទូទាំងឆ្នាំ 2023 និង 2025។

ដោយសារសិស្សត្រូវផ្លាស់ប្តូរថ្នាក់ទៅតាមរយៈថ្នាក់នានានៃ NAPLAN, ជំនាញនិងការយល់ដឹងតម្រូវឱ្យសម្រេចបានការកើនឡើងកម្រិតភាពស្មាត់ជំនាញក្នុងការលំបាកនីមួយៗ។ សិស្សដែលសម្រេចបានកម្រិតភាពស្មាត់ជំនាញដូចគ្នានៅក្នុងថ្នាក់បន្តគ្នា ដូចជាថ្នាក់ទី 3 និងទី 5 អាចនៅតែកំពុងធ្វើខ្សែនាពេល។

តើ NAPLAN ជួយកូនរបស់ខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេច?

NAPLAN អនុញ្ញាតឱ្យឪពុកម្តាយនិងអ្នក ថែទាំនឹងមើលឃើញថាកូនរបស់ពួកគេបាន បំពេញលទ្ធផលបានយ៉ាងដូចម្តេចនៅក្នុងអក្ខរកោដក និងនព្វន្ត រៀបរៀងស្តង់ដារថ្នាក់ជាតិ។ សមិទ្ធផលរបស់កូនអ្នកអាចត្រូវបានប្រៀប ធៀបទៅនឹងកម្រិតមធ្យមថ្នាក់ជាតិរបស់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងឆ្នាំដូចគ្នា និងរៀបរៀងនឹង កម្រិតនៃជំនាញ។

លទ្ធផលនានាអាចជួយឪពុកម្តាយ អ្នកថែទាំ និងសិស្សនានាដើម្បីពិភាក្សាការរបស់សិស្សម្នាក់ៗ ជាមួយគ្រូបង្រៀន។

តើលទ្ធផលទាំងនោះនឹងប៉ះពាល់អ្វីខ្លះដល់អនាគតរបស់កូនខ្ញុំ?

លទ្ធផល NAPLAN ផ្តល់ព័ត៌មានសំខាន់អំពី ជំនាញអក្ខរកោដក និងនព្វន្តដែលកូនរបស់ អ្នកកំពុងសិក្សាតាម រយៈកម្មវិធីសាលារៀន របស់ពួកគេ។ លទ្ធផលរួមផ្សំនឹងការវាយតម្លៃ ដទៃទៀត ដែលកូនរបស់អ្នកធ្វើនៅសាលា ផ្តល់ដល់អ្នក និងគ្រូបង្រៀនរបស់កូនអ្នក ដោយមានការយល់ដឹងអំពី សមិទ្ធផលរបស់កូនអ្នកនៅពេលវេលានៃការធ្វើតេស្ត។ ព័ត៌មាននោះអាចប្រើប្រាស់សម្រាប់ជួយគាំទ្រ ដល់កូនរបស់អ្នកឱ្យឈានដល់សក្តានុពលពេញលេញរបស់ពួកគេ។

សាលារៀនខ្លះអាចស្នើសុំរបាយការណ៍ NAPLAN បន្ថែមទៅនឹងរបាយការណ៍សាលា ជាផ្នែកនៃ ដំណើរការអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀនរបស់ពួកគេ។ NAPLAN មិនត្រូវបានរចនាឡើង ជា ការធ្វើតេស្តឱ្យចូលរៀននៅក្នុងសាលាទេ។ តែទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ លទ្ធផលអាចមាន ប្រយោជន៍ក្នុងការជូនព័ត៌មានដល់សាលារៀនថ្មីនៃសេចក្តីត្រូវការក្នុងការសិក្សារបស់សិស្ស។

តើ NAPLAN ជួយសាលារៀនរបស់កូនខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេច?

NAPLAN គឺគ្រាន់តែជាការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ មួយដែលកុមារអូស្ត្រាលីទាំងអស់ធ្វើ។ វាជួយ៖

- គ្រូបង្រៀនឱ្យកំណត់ឱ្យបានកាន់តែ ប្រសើរលើសិស្សដែលត្រូវការកិច្ចការប្រឈមកាន់តែច្រើន ឬ ការគាំទ្របន្ថែម
- សាលារៀនកំណត់ពីចំណុចខ្លាំង និង ផ្នែកនានានៃសេចក្តីត្រូវការនៅក្នុងកម្មវិធីបង្រៀន
- សាលារៀននឹងកំណត់គោលដៅក្នុង ផ្នែកអក្ខរកោដក និងលេខនព្វន្ត
- ប្រព័ន្ធសាលារៀននឹងធ្វើការពិនិត្យស៊ើវអ៊ីកម្មវិធីនានា និងការគាំទ្រដែលបានផ្តល់ជូនដល់សាលារៀននានា។

NAPLAN ក៏ផ្តល់ទិន្នន័យអាចប្រៀបធៀប បានថ្នាក់ជាតិដើម្បីជួយដោះស្រាយធ្វើការវាយ តម្លៃលើកម្មវិធីអប់រំនានាថាតើដំណើរការយ៉ាងដូចម្តេច ហើយថា តើសិស្សកំពុងបំពេញ ត្រូវតាមស្តង់ដារសំខាន់ផ្នែកអក្ខរកោដក និងលេខនព្វន្តឬអត់។

តើអ្នកណាខ្លះទៀតនឹងឃើញលទ្ធផលទាំងនោះ?

នៅឆ្នាំនីមួយៗ អាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងលើ ការធ្វើតេស្ត លទ្ធផលទៅឱ្យសាលារៀននានា សម្រាប់សិស្សទាំងអស់ដែលធ្វើតេស្ត NAPLAN។ សាលារៀនទាំងឡាយត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យប្រើលទ្ធផលទាំងនោះដើម្បីផ្តល់ដំណឹងអំពីការរៀបចំ ផែនការរបស់ពួកគេសម្រាប់ការកែលម្អនៅ ទូទាំងសាលារៀន។

របាយការណ៍របស់សិស្សម្នាក់ៗ មានលក្ខណៈ សម្ងាត់។ គ្មានអ្នកណាម្នាក់ក្រៅពី អាជ្ញាធរគ្រប់គ្រង ការធ្វើតេស្តនៅតាម មូលដ្ឋាន និងបុគ្គលិកនៅសាលារបស់កូនអ្នក ទេដែលនឹងឃើញរបាយការណ៍របស់កូនអ្នក។

លទ្ធផលសាលារៀនជាត្រូវបានរាយការណ៍ជា សាធារណៈនៅលើ សាលារៀនរបស់ខ្ញុំ (My School) នៅឯ www.myschool.edu.au។ គេហទំព័រនេះនឹងត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព ដោយមានលទ្ធផលឆ្នាំនីមួយៗជិតទៅចុង នៃឆ្នាំនោះ។ លទ្ធផលសម្រាប់បុគ្គលម្នាក់ៗ របស់កូនអ្នកមិនអាចរកបាននៅលើសាលារៀនរបស់ខ្ញុំ (My School) ទេ។