

NAPLAN (ណេប៊េត្លាន) 2026

ព័ត៌មានសម្រាប់ មាតាបិតា និងអ្នកថែទាំ



ហេតុអ្វីបានជាសិស្សានុសិស្សធ្វើតេស្ត NAPLAN?

កម្មវិធីវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ - ការចេះអាននិង ចេះសរសេរ និងលេខនៃពន្លឺ (NAPLAN) គឺជាការវាយតម្លៃលើការចេះអាននិងចេះសរសេរ និងលេខនៃពន្លឺដែលសិស្សរៀននៅថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និងឆ្នាំទី 9 រៀននៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ។ វាជាការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិដែលគ្រប់សិស្សអូស្ត្រាលីទាំងអស់មានឱកាសធ្វើ។

នៅពេលសិស្សានុសិស្សមានការវិវត្តនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានៅសាលារៀនរបស់ពួកគេ ជាពិសេស ត្រូវពិនិត្យមើលថាពួកគេកំពុងរៀនសូត្រលើជំនាញសំខាន់ៗក្នុងការអាន ការសរសេរ និង លេខនៃពន្លឺយ៉ាងណាដែរ។

NAPLAN វាយតម្លៃលើជំនាញក្នុងការចេះអាន និងចេះសរសេរ និងលេខនៃពន្លឺ ដែលសិស្សានុសិស្សកំពុងរៀនសូត្រតាមរយៈកម្មវិធី សិក្សានៅសាលា និងអនុញ្ញាតឱ្យឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំ មើលឃើញថាកូន របស់ពួកគេ កំពុងមានវឌ្ឍនភាពយ៉ាងណាដែរ បើប្រៀបធៀប ទៅនឹងស្តង់ដារភាពស្មើគ្នាជំនាញថ្នាក់ជាតិ។

NAPLAN គឺគ្រាន់តែជាផ្នែកមួយនៃ ការវាយតម្លៃនិងការវាយការណ៍របស់សាលាប៉ុណ្ណោះ។ វាមិនជាកំណត់សម្គាល់លើការវាយតម្លៃកំពុងបន្តមាន ដែលបានធ្វើឡើងដោយគ្រូបង្រៀនអំពីប្រសិទ្ធផលរបស់សិស្សនោះទេ ប៉ុន្តែវាអាចផ្តល់ឱ្យ គ្រូបង្រៀននូវព័ត៌មានច្រើនទៀតអំពីវឌ្ឍនភាពផ្នែកអប់រំរបស់សិស្សានុសិស្ស។

NAPLAN ក៏ផ្តល់ទៅសាលា អាជ្ញាធរសិក្សាធិការ និងរដ្ឋាភិបាលនូវព័ត៌មានអំពីថាតើកម្មវិធីសិក្សាណាមួយយ៉ាងដូចម្តេច ហើយនិងថា តើយុវជនអូស្ត្រាលីទទួលបានសមិទ្ធផលសំខាន់ៗក្នុងវិស័យអាននិងសរសេរនិងវិស័យគិតលេខឬអត់។

កូនរបស់អ្នកនឹងធ្វើតេស្ត NAPLAN តាមអនឡាញ

តេស្ត NAPLAN តាមអនឡាញត្រូវបាន រៀបចំរចនាឡើងដើម្បីផ្តល់លទ្ធផលជាក់លាក់ និងមានការចូលរួមរបស់សិស្សានុសិស្ស។ តេស្តត្រូវបានធ្វើឱ្យត្រូវតាមបុគ្គល (ឬមានការបត់បែន) ដែលមានន័យថាតេស្ត នីមួយៗបង្ហាញនូវសំណួរនានាដែលអាចពិបាកជាងមុន ឬមិនពិបាកជាងមុន អាស្រ័យលើ ចម្លើយរបស់សិស្ស។ ការធ្វើដូចនេះជួយឱ្យសិស្សានុសិស្សនៅតែចូលរួមពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងការវាយតម្លៃ។

ការធ្វើតេស្តដែលអាចមានការបត់បែនតាម សិស្សម្នាក់ៗបាន គឺអនុញ្ញាតឱ្យការវាយតម្លៃនោះអាចវាយតម្លៃសមត្ថភាពចម្រុះកាន់តែច្រើនរបស់សិស្ស ហើយការវាស់វែងសមិទ្ធផល របស់សិស្សក៏កាន់តែមានភាពសុក្រិត។ លទ្ធផល NAPLAN សរុបរបស់សិស្សម្នាក់ គឺអាស្រ័យលើទាំងចំនួននិងទាំងភាពសុក្រិតស្របរបស់សិស្សនោះឆ្លើយត្រូវ។ កូនរបស់អ្នកមិនគួរបានប្រើប្រាស់ប៊ីតាត់ឃើញសំនួរទាំងឡាយពិបាកឆ្លើយ ព្រោះគាត់អាច ជ្រើសយកផ្លូវដែលមានភាពសុក្រិតស្របជាងអ្នកផ្សេង។

សិស្សធ្វើទំព័រគ្រប់ទាំងអស់នឹងបន្តធ្វើតេស្តតាមការសរសេរលើក្រដាស។

តើ NAPLAN វាយតម្លៃអ្វី?

NAPLAN វាយតម្លៃចំណេះដឹងខាងអាន និង សរសេរនិងខាងគិតលេខរបស់សិស្សដែលរៀនតាមកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលាជាធម្មតា។

សិស្សធ្វើការប្រឡងសរសេរ អាន ក្បួនច្បាប់ របស់ភាសា (ការប្រកបពាក្យ វេយ្យាករណ៍ និងការប្រើប្រាស់ពាក្យ) និងការគិតលេខ។ សំណួរទាំងនោះវាយតម្លៃចំណេះដឹងដែលកែសម្រួលទៅតាមកម្មវិធីសិក្សាអូស្ត្រាលី ៖ ភាសាអង់គ្លេសនិងគណិតវិទ្យា។

គ្រប់អាជ្ញាធរក្នុងវិស័យសិក្សាធិការ ក្នុងនិងក្រៅរដ្ឋាភិបាល សុទ្ធតែរួមចំណែក ក្នុងការបង្កើតវិញ្ញាសារនៃតេស្ត NAPLAN ។

ដើម្បីយល់បន្ថែមទៀតអំពី NAPLAN សូមចូលទៅ nap.edu.au.

ការចូលរួមក្នុង NAPLAN

NAPLAN គឺសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និងសិស្សថ្នាក់ទី 9។ ACARA គាំទ្រដល់ការធ្វើតេស្តដែលមាន លក្ខណៈរួមបញ្ចូល ដើម្បីឱ្យសិស្សានុសិស្ស ទាំងអស់មានឱកាសចូលរួមក្នុងកម្មវិធីតម្លៃ ថ្នាក់ជាតិ។

ព័ត៌មានស្តីពីការកែតម្រូវការអាចរកបានសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាពដែលមានសមត្ថភាពមុខងារ និង សេចក្តីត្រូវការចម្រុះត្រូវបានផ្តល់នៅក្នុង**ព័ត៌មានថ្នាក់ជាតិសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងតេស្ត**។

សាលាទាំងឡាយគួរធ្វើការជាមួយមាតាបិតា អ្នកថែទាំ ហើយនិងសិស្សដើម្បីដឹងក្នុងករណីនីមួយៗ នូវការកែតម្រូវសមរម្យដែលសិស្សដែលមានពិការភាពត្រូវការ ដើម្បីចូលរួមក្នុងកម្មវិធី NAPLAN ។

ដើម្បីជួយក្នុងការផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការសម្រេចទាំងនេះ អ្នកអាចពិគ្រោះយោបល់ជាមួយពិធីការថ្នាក់ជាតិសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងតេស្ត (តំណខាងលើ) **កន្លែងបង្ហាញសកម្មភាពគំរូជាសាធារណៈរបស់ NAPLAN សេចក្តីណែនាំសម្រាប់សាលា ដើម្បីជួយសិស្សដែលមានពិការភាព ក្នុងការចូលរួមក្នុងកម្មវិធី NAPLAN ឬក៏កម្រងវីដេអូ** របស់យើងស្តីអំពី មាតាបិតា/អ្នកថែទាំ គ្រូ និងសិស្សដែល ចែករំលែកបទពិសោធរបស់ពួកគេក្នុងការប្រើ NAPLAN ដែលមានការកែតម្រូវតាមតម្រូវការ។

ក្នុងករណីពិសេស សិស្សដែលមានពិការភាព ដែលធ្វើឱ្យសមត្ថភាពគេមានកំរិតទាបខ្លាំងក្នុងការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីវាយតម្លៃនេះ ឬសិស្សដែលទើបនឹងមកប្រទេសអូស្ត្រាលីថ្មីៗ ហើយមកពីប្រទេសដែលមិននិយាយភាសាអង់គ្លេស អាចត្រូវបានផ្តល់ការលើកលែងជាផ្លូវការ។

នាយកសាលារបស់អ្នក ឬអាជ្ញាធរចាត់ចែង ការធ្វើតេស្តក្នុងតំបន់របស់អ្នក អាចផ្តល់ជូនអ្នកនូវព័ត៌មានបន្ថែមស្តីអំពីការកែតម្រូវសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាព ឬក៏នីតិវិធីដែលត្រូវធ្វើដើម្បីទទួលបានការលើកលែងជាផ្លូវការ។

ចុះបើកូនរបស់ខ្ញុំអវត្តមានពីសាលានៅថ្ងៃធ្វើតេស្ត NAPLAN វិញយ៉ាងម៉េចដែរ ?

ក្នុងករណី ដែលអាចធ្វើ បាន សាលាអាច ចាត់ចែងឲ្យសិស្សនិមួយៗដែលបានអវត្តមាន នៅពេលធ្វើ តេស្ត ឲ្យធ្វើ តេស្តដែលខ្លួន បានខកខាន នៅពេលមួយទៀតក្នុង សប្តាហ៍ នៃការ ធ្វើ តេស្តនោះ។

តើខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីដើម្បីជួយកូនខ្ញុំ ?

គេមិននឹកថាសិស្សត្រូវរៀនដើម្បី ធ្វើ តេស្ត NAPLAN ទេ។ អ្នកអាចជួយកូនអ្នកដោយប្រាប់ ពួកគេឲ្យដឹងថា NAPLAN គឺជាផ្នែកមួយនៃ កម្មវិធី របស់សាលា ហើយរំលឹកកូនថាគ្រាន់តែ សុំធ្វើ ឲ្យអស់ពី សមត្ថភាពទៅ។ ការពន្យល់ខ្លះៗអំពី NAPLAN មានប្រយោជន៍ ក្នុងការជួយដល់សិស្សឱ្យយល់ និងមានអារម្មណ៍ ស្រណុកស្រួលជាមួយនឹងទម្រង់នៃការតេស្ត។ យ៉ាងណាក៏ដោយវាមិនចាំបាច់សម្រាប់ឪពុក ម្តាយ/អ្នកថែទាំធ្វើដូចនេះទេ។ គ្រូនឹងធ្វើ យ៉ាងណាឲ្យសិស្សដឹងអំពី ប្រភេទនៃសំណួរនៅក្នុងតេស្ត ហើយផ្តល់ការគាំទ្រ សមស្រប ហើយនិងការណែនាំ។

អាជ្ញាធរ ACARA មិនស្នើ ឲ្យធ្វើ ការរៀបចំ គ្រៀមខ្លួនច្រើនសប្តាហ៍ទុំឡើយសម្រាប់ការ ធ្វើ តេស្ត NAPLAN ឬក៏ប្រើ អង្គភាពផ្តល់សេវា បង្កាត់បង្រៀនផ្សេងៗឡើយ។

សូមមើលប្រភេទនៃសំណួរ និងឧបករណ៍ នានា ដែលមាននៅក្នុងការវាយតម្លៃ NAPLAN តាមអនឡាញនៅឯ [NAP - តេស្តទំព័រ របង្ហាញជាសាធារណៈ](#)។

តើគេនឹងធ្វើរាយការណ៍អំពីការធ្វើបានរបស់កូនខ្ញុំ ដោយវិធីណា ?

លទ្ធផល NAPLAN ត្រូវបានរាយការណ៍ ប្រៀបធៀបជាមួយនឹង ស្តង់ដារភាពស្ម័គ្រចិត្តនានា។ មានស្តង់ដារមួយ សម្រាប់ផ្នែកនៃការវាយតម្លៃ នីមួយៗ នៅកម្រិត ឆ្នាំនីមួយៗ។ ស្តង់ដារភាពស្ម័គ្រចិត្តនានាផ្តល់នូវព័ត៌មានច្បាស់លាស់លើ សមិទ្ធផលសិស្ស។ ស្តង់ដារទាំងនោះ កំណត់ពីការប្រឈម ប៉ុន្តែកម្រិតសមហេតុផល ដែលបានរំពឹង ឯទុករបស់ កុមារនៅពេលវេលានៃការធ្វើ តេស្ត NAPLAN ផ្អែកសំខាន់លើអ្វីដែល បានបង្រៀននៅឆ្នាំ មុននៃការរៀននៅសាលា។

សមិទ្ធផលរបស់សិស្សត្រូវបានបង្ហាញដោយប្រៀបធៀបនឹង 4 កម្រិតនៃភាពស្ម័គ្រចិត្តនានា៖ លើសលប់ ខ្លាំង កំពុងវិវត្ត និងត្រូវការ ការគាំទ្របន្ថែម។

របាយការណ៍ NAPLAN ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្សនីមួយៗ នឹងត្រូវបានផ្តល់ដោយសាលារបស់ កូនអ្នកនៅពេលក្រោយទៀតនៅក្នុងឆ្នាំនេះ។ ប្រសិនបើ អ្នកមិនបានទទួលរបាយការណ៍ អ្នក គួរតែទាក់ទងទៅសាលារបស់កូនអ្នក។ ប្រសិនបើ ត្រូវការជំនួយបន្ថែមទៀត អ្នកគួរតែទាក់ទង អាជ្ញាធររដ្ឋបាលធ្វើ តេស្តនៃរដ្ឋ ឬដែនដី ដែលពាក់ព័ន្ធ។ ACARA មិនអាចផ្តល់របាយការណ៍ ផ្ទាល់ខ្លួនបានទេ។

តើ គេប្រើ លទ្ធផល NAPLAN របៀបដូចម្តេច ?

- សិស្ស មាតាបិតា និងអ្នកថែទាំ អាចប្រើ លទ្ធផលផ្ទាល់ខ្លួនដើម្បីពិគ្រោះអំពី ការលូតលាស់ជាមួយគ្នា។
- គ្រូប្រើ លទ្ធផលដើម្បីជួយក្នុងការសំគាល់សិស្សដែលត្រូវការចំណោទកាន់តែពិបាក ឬក៏ត្រូវការជំនួយបន្ថែម។
- សាលាប្រើ លទ្ធផលដើម្បីសំគាល់ចំណុចខ្លាំងនិង ផ្នែកនានាដែលត្រូវការជំនួយ ដើម្បីកែលម្អកម្មវិធីបង្រៀន ហើយនិងកំណត់គោលដៅក្នុងវិស័យអាននិងសរសេរ និងវិស័យគិតលេខ។
- ប្រព័ន្ធសាលាប្រើ លទ្ធផលដើម្បីពិនិត្យឡើងវិញនូវប្រសិទ្ធភាពនៃកម្មវិធីនិង ជំនួយដែលសាលាបានទទួល។
- សហគមន៍ អាចមើលព័ត៌មានអំពី ការធ្វើបានរបស់សាលានាពេលមុននិងពេលក្រោយ នៅ [myschool.edu.au](#) ។

តើ ខ្ញុំអាចរកព័ត៌មានបន្ថែមទៀតនៅទីណា ?

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី NAPLAN ៖

- សូមទាក់ទងជាមួយសាលារបស់កូនអ្នក
- សូមទាក់ទងជាមួយអាជ្ញាធរចាត់ចែងការធ្វើ តេស្តនៅមូលដ្ឋានរបស់អ្នកនៅ [nap.edu.au/TAA](#)
- សូមចូលទៅ [nap.edu.au](#)

ដើម្បីយល់ដឹងថា តើ ACARA ចាត់ចែងយ៉ាងណា ខ្លះចំពោះព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ NAPLAN សូមចូលទៅ [nap.edu.au/naplan/privacy](#) ។

កាលវិភាគរបស់ NAPLAN

កំឡុងពេលនៃការធ្វើ តេស្ត NAPLAN មានរយៈពេល ៩ ថ្ងៃ។ ការនេះនឹងផ្តល់ដល់សាលានានាដែលអាចមិនមាន សមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំបំពេញការធ្វើ តេស្តក្នុង រយៈពេលខ្លី។ **វិន័យធ្វើ តេស្ត NAPLAN ចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃពុធ ទី 11 ខែមីនា ឆ្នាំ 2026 និងបញ្ចប់នៅថ្ងៃចន្ទ ទី 23 ខែមីនា ឆ្នាំ 2026។** សាលារៀននានាត្រូវតែកំណត់កាលវិភាគ ធ្វើ តេស្តឱ្យបានលឿន ដែលអាចធ្វើ ទៅបាន នៅក្នុង វិដ្តធ្វើ តេស្ត ដោយកំណត់អាទិភាព សប្តាហ៍ ទីមួយ។

តេស្ត	តម្រូវការក្នុងការធ្វើកាលវិភាគ	កំឡុងពេល	ការរៀបរាប់អំពីតេស្ត
ការសរសេរ	សិស្សឆ្នាំទី៣ ត្រូវធ្វើតេស្តសរសេរលើក្រដាស (តែថ្ងៃទី១ ប៉ុណ្ណោះ) វិញ្ញាសារសរសេរបស់ថ្នាក់ឆ្នាំទី៥ ទី៧ និង ទី៩ ត្រូវតែចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី១ (សាលាត្រូវតែចាត់ជា អាទិភាពឲ្យវិញ្ញាសារសរសេរឲ្យហើយនៅថ្ងៃទី១ និងទី២ ប៉ុណ្ណោះ ដោយថ្ងៃទី២ប្រើសម្រាប់តែករណី ដែលមានកង្វះខាតផ្នែកបច្ចេកទេស/ជីកជញ្ជូនប៉ុណ្ណោះ)	ឆ្នាំទី៣ : ៤០ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៤២ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៤២ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៤២ នាទី	សិស្សានុសិស្សត្រូវបានផ្តល់ឱ្យនូវគំនិត ឬ ប្រធានបទមួយ ដែលហៅថា គ្រឿងជំរុញ លើកទឹកចិត្តក្នុងការសរសេរ (ឬសារ តម្រុយ) ហើយត្រូវបានស្នើឱ្យសរសេរចម្លើយមួយនៅក្នុង ប្រភេទជាក់លាក់មួយ (ការសរសេររៀបរាប់ ឬបញ្ចុះបញ្ចូល)
ការអាន	ត្រូវធ្វើបន្ទាប់ពីធ្វើតេស្តសរសេរហើយ	ឆ្នាំទី៣ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៥០ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៦៥ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៦៥ នាទី	សិស្សអានអត្ថបទនានាដែលមានព័ត៌មានផ្សេងៗ មានលក្ខណៈ ស្រមៃស្រមៃ និងមានលក្ខណៈ បញ្ចុះបញ្ចូល ហើយបន្ទាប់មក ឆ្លើយសំណួរ ដែលពាក់ព័ន្ធ
កូនច្បាប់កាសា	ត្រូវធ្វើក្រោយធ្វើតេស្តអាន	ឆ្នាំទី៣ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៤៥ នាទី	សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃលើការប្រកបពាក្យ វេយ្យាករណ៍ និង វេយ្យាករណ៍
ចំណេះដឹងខាង គិតលេខ	ត្រូវធ្វើក្រោយធ្វើតេស្តអំពីកូនច្បាប់កាសា	ឆ្នាំទី៣ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៥០ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៦៥ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៦៥ នាទី	សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃលេខនិងពិជគណិត រង្វាស់រង្វាល់ និង ធរណីមាត្រ និងស្ថិតិនិងប្រូបាប៊ីលីតេ