

NAPLAN 2026

Información para padres/madres y cuidadores(as)



¿Por qué los(las) alumnos(as) realizan las pruebas NAPLAN?

El Programa Nacional de Evaluación de Lectoescritura y Matemática Básica (National Assessment Program – Literacy and Numeracy, NAPLAN) es una evaluación de lectoescritura y matemática básica que los(las) alumnos(as) de los Años 3, 5, 7 y 9 rinden todos los años. Es la única evaluación nacional que todos los(las) alumnos(as) de Australia tienen la oportunidad de realizar.

A medida que los(las) alumnos(as) progresan a lo largo de su educación, es importante comprobar cómo están aprendiendo las habilidades esenciales tales como lectura, escritura y matemática básica.

NAPLAN evalúa las habilidades de lectoescritura y matemática básica que los(las) alumnos(as) están aprendiendo en el programa de estudios de la escuela. Además, brinda a los(las) padres/madres y cuidadores(as) la oportunidad de ver el progreso de su hijo(a) con respecto a los estándares nacionales de competencia.

NAPLAN es solo un aspecto del proceso de evaluación e informes de una escuela. No reemplaza las evaluaciones continuas que realizan los maestros acerca del desempeño del alumno, pero puede ofrecer a los maestros más información sobre el progreso educativo de los(las) alumnos(as).

NAPLAN también brinda a las escuelas, a las autoridades educativas y a los gobiernos información acerca de la manera en que funcionan los programas educativos y si los(las) jóvenes en Australia logran los resultados educativos importantes en las áreas de lectoescritura y matemática básica.

Su hijo(a) hará las pruebas NAPLAN Online

Las pruebas NAPLAN Online [NAPLAN en línea] han sido diseñadas para brindar resultados precisos y atraer más el interés de los(las) alumnos(as). Las pruebas son personalizadas (o adaptables), lo que significa que cada prueba contiene preguntas que pueden ser más o menos difíciles dependiendo de las respuestas proporcionadas por un(a) alumno(a). Esto ayuda a que los(las) alumnos(as) se mantengan interesados en la evaluación.

Las pruebas personalizadas permiten evaluar una gama más amplia de las capacidades de los(las) alumnos(as) y miden sus logros con mayor precisión. El resultado general de la prueba NAPLAN de un(a) alumno(a) se basa tanto en la cantidad como en la complejidad de las preguntas que contesta de manera correcta. Su hijo(a) no debería preocuparse si encuentra que hay preguntas más desafiantes; quizás esté utilizando un paso de la prueba más complejo.

Todos los(las) alumnos(as) del Año 3 seguirán completando la evaluación de escritura en papel.

¿Qué evalúa NAPLAN?

NAPLAN evalúa las habilidades de lectoescritura y matemática básica que los(las) alumnos(as) están aprendiendo en el programa de estudios habitual de la escuela.

Los(las) alumnos(as) rinden evaluaciones en las áreas de escritura, lectura, convenciones del lenguaje (ortografía, gramática y puntuación) y matemática básica. Las preguntas evalúan el contenido alineado con los programas de estudio de Australia: inglés y matemática básica.

Todas las autoridades educativas, gubernamentales y no gubernamentales, contribuyen a la elaboración de los materiales de las pruebas NAPLAN.

Para saber más sobre las pruebas NAPLAN, visite nap.edu.au.

Participación en las pruebas NAPLAN

NAPLAN es para todos los(las) alumnos(as) de los Años 3, 5, 7 y 9. ACARA respalda las pruebas inclusivas, de manera que todos(as) los(las) alumnos(as) tengan la oportunidad de participar en el programa nacional de evaluación.

Los **Protocolos nacionales de administración de pruebas** [**National protocols for test administration**] incluyen información sobre las adaptaciones disponibles para alumnos(as) con discapacidad, atendiendo a sus diversas capacidades y necesidades funcionales.

Las escuelas deben trabajar con los(las) padres/madres, los(las) cuidadores(as) y los(las) alumnos(as) para que, según sea el caso, se identifiquen las adaptaciones razonables necesarias de manera que los(las) alumnos(as) individuales con discapacidad tengan acceso a NAPLAN.

Para ayudarle a tomar estas decisiones, puede consultar los protocolos nacionales de administración de pruebas (el enlace figura arriba), el **sitio público de demostración de NAPLAN**, la **Guía para que las escuelas ayuden a los(las) alumnos(as) con discapacidad a tener acceso a NAPLAN**, o nuestra **serie de videos** donde los(las) padres/madres/cuidadores(as), maestros y alumnos(as) comparten sus experiencias sobre el uso de las adaptaciones de NAPLAN.

En circunstancias excepcionales, se puede otorgar una exención formal a aquellos(as) alumno(as) con una discapacidad que limita de manera importante su capacidad para participar en la evaluación, o para alumnos(as) que recién haya(n) llegado a Australia cuya lengua materna no es el inglés.

El director de la escuela y la autoridad de administración de evaluación local pueden proporcionarle más información sobre las adaptaciones para alumnos(as) con discapacidad o el proceso necesario para obtener una exención formal.

¿Qué sucede si mi hijo(a) está ausente los días de las pruebas NAPLAN?

En lo posible, las escuelas pueden realizar las gestiones pertinentes para que aquellos alumnos que estén ausentes durante las pruebas las rindan algún otro día durante el cronograma de evaluaciones de la escuela.

¿Qué puedo hacer para apoyar a mi hijo(a)?

No se espera que los(las) alumnos(as) estudien para NAPLAN. Puede apoyar a su hijo(a) haciéndole saber que NAPLAN forma parte de su programa escolar y recordándole que simplemente haga lo mejor que pueda. Cierta explicación sobre NAPLAN es útil para que los(las) alumnos(as) comprendan y se familiaricen con el formato de las pruebas. Sin embargo, no es necesario que los(las) padres/madres/cuidadores(as) realicen esta tarea. Los maestros asegurarán que los(as) alumnos(as) estén familiarizados(as) con los tipos de preguntas de las pruebas y les brindarán la guía y el apoyo adecuados.

ACARA no recomienda una preparación excesiva para las pruebas NAPLAN ni el uso de servicios de apoyo escolar individualizado.

Vea los tipos de preguntas y herramientas disponibles en las evaluaciones NAPLAN en línea en [NAP, sitio público de demostración](#).

¿Cómo se informa sobre el desempeño de mi hijo(a)?

Los resultados de NAPLAN se comunican conforme a los estándares de competencia establecidos. Cada nivel de año tiene un estándar específico para evaluar cada área. Los estándares de competencia ofrecen información clara sobre el logro de los(las) alumnos(as). Se establecen a un nivel desafiante pero alcanzable esperando que el(la) niño(a) los logre durante las pruebas NAPLAN, y se basan principalmente en el contenido enseñado en años escolares previos.

El logro del(de la) alumno(a) se clasifica en cuatro niveles de competencia: Supera, Sólido, En desarrollo y Necesita apoyo adicional.

Posteriormente, durante el transcurso del año la escuela le proporcionará un informe individual NAPLAN de su hijo(a). Si no recibe un informe, debe comunicarse con la escuela de su hijo(a). Si se necesita más ayuda, debe contactarse con la autoridad de administración de evaluación de su estado o territorio pertinente. ACARA no puede proporcionar informes individuales.

¿Cómo se utilizan los resultados de las pruebas NAPLAN?

- Los(las) alumnos(as) y los(las) padres/madres y cuidadores(as) pueden utilizar los resultados individuales para conversar sobre el progreso del(de la) alumno(as) con los maestros.
- Los profesores utilizan los resultados como ayuda para identificar a los(las) alumnos(as) que requieren mayores desafíos o apoyo adicional.
- Las escuelas utilizan los resultados para identificar fortalezas y las áreas en que se deben mejorar los programas de enseñanza y para establecer objetivos en lectoescritura y matemática básica.
- Los sistemas de la escuela utilizan los resultados para revisar la eficacia de los programas y el apoyo que se les ofrece a las mismas.
- La comunidad puede ver la información sobre el desempeño de las escuelas a lo largo del tiempo en [myschool.edu.au](#).

¿Dónde puedo obtener más información?

Para obtener más información sobre las pruebas NAPLAN:

- póngase en contacto con la escuela de su hijo(a);
- póngase en contacto con la autoridad de administración de evaluación local en [nap.edu.au/TAAs](#).
- visite [nap.edu.au](#).

Para saber cómo ACARA maneja la información personal para NAPLAN, visite [nap.edu.au/naplan/privacy](#).

Cronograma de NAPLAN

El período en que se toman las pruebas NAPLAN es de 9 días. Esto está diseñado teniendo en cuenta a las escuelas que podrían no tener las capacidades para completar las pruebas en un plazo más breve. **El período en el que se toman las pruebas NAPLAN comienza el miércoles, 11 de marzo de 2026 y termina el lunes, 23 de marzo de 2026.** Las escuelas **deben** programar las pruebas lo antes posible dentro del período designado, dando prioridad a la primera semana.

Prueba	Requisitos de programación	Duración	Descripción de la prueba
Escrí itura	Los(las) alumnos(as) del Año 3 deben realizar la prueba de escritura en papel solo el día 1. Los Años 5, 7 y 9 deben comenzar la prueba de escritura el día 1 (las escuelas deben dar prioridad a la finalización de la prueba de escritura el día 1; el día 2 solo se utiliza cuando hay limitaciones técnicas o logísticas).	Año 3: 40 min Año 5: 42 min Año 7: 42 min Año 9: 42 min	A los(las) alumnos(as) se les da una idea o tema llamado estímulo para escribir (o guía) y se les pide que escriban la respuesta en un género específico (escritura narrativa o convincente).
Lectura	Se debe completar después de la prueba de escritura.	Año 3: 45 min Año 5: 50 min Año 7: 65 min Año 9: 65 min	Los(las) alumnos(as) leen una amplia gama de textos informativos, imaginativos y convincentes, para luego responder las preguntas relacionadas con dichos contenidos.
Convenciones del lenguaje	Se debe completar después de la prueba de lectura.	Año 3: 45 min Año 5: 45 min Año 7: 45 min Año 9: 45 min	Se evalúa a los(las) alumnos(as) en ortografía, gramática y puntuación.
Matemática básica	Se debe completar después de la prueba de convenciones del lenguaje.	Año 3: 45 min Año 5: 50 min Año 7: 65 min Año 9: 65 min	Se evalúa a los(las) alumnos(as) en números y álgebra, medidas y geometría; y estadísticas y probabilidad.